



АНКЕТА

участника съезда

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании. Просим внимательно прочитать вопросы анкеты и обвести кружком код того варианта ответа, с которым Вы согласны.

Анкета заполняется Вами самостоятельно и носит анонимный характер. Результаты опроса будут использованы в обобщенном виде для подготовки резолюции съезда.

1. Какое у Вас образование?

1. Высшее.
2. Незаконченное высшее.
3. Другое.

2. Каков профиль Вашего образования? *(Возможно несколько вариантов ответа).*

1. Педагогическое.
2. Математическое.
3. Инженерно-техническое, естественнонаучное.
4. Другое.

3. Где Вы работаете? *(Возможно несколько вариантов ответа).*

1. В учреждении общего среднего образования (школе, гимназии и т.д.).
2. В учреждении начального или среднего профессионального образования.
3. В учреждении высшего профессионального образования.
4. В органах управления образованием.
5. Другое *(укажите)* _____

4. Кем Вы работаете? (Возможно несколько вариантов ответа).

1. Учитель, преподаватель.
2. Методист.
3. Руководитель, зам. руководителя учреждения, администратор.
4. Другое (впишите) _____

5. Какой предмет Вы преподаете?

1. Математику.
2. Информатику.
3. Физику.
4. Другое (впишите) _____
5. Не преподаю.

6. Сколько лет Вы преподаете / преподавали?

Укажите число лет _____ лет.

7. Вы преподаете в ... (Возможно несколько вариантов ответа)

1. Математической, физико-математической школе.
2. Математическом классе общеобразовательной школы, лицея, гимназии.
3. Классах без углубленного изучения математики общеобразовательной школы, лицея, гимназии.
4. Сельской малокомплектной школе.
5. Не работаю в школе.
6. Другое (впишите) _____

8. Как, по Вашему мнению, изменился статус учителя за последние 10 лет?

1. Повысился.
2. Остался прежним.
3. Понизился.
4. Затрудняюсь ответить.

9. В чем Вам видятся цели математического образования в школе?

Пронумеруйте, пожалуйста, варианты ответов в порядке убывания их значимости. Цифра 1 означает наиболее значимую, важнейшую цель математического образования.

Номера варианта	
	Подготовка к поступлению вуз.
	Подготовка к будущей профессии.
	Интеллектуальное развитие и возбуждение интереса к исследованиям.
	Возможность общаться и взаимодействовать с окружающими.
	Формирование мировоззрения и понимание законов мироздания.

6. Затрудняюсь ответить.

- 10. Как, по Вашему мнению, за последние 10 лет изменился уровень школьного образования в стране?**
1. Понизился.
 2. Практически не изменился.
 3. В целом повысился.
 4. Затрудняюсь ответить.
- 11. Как Вы считаете, способствует ли ЕГЭ улучшению преподавания математики в средней школе России?**
1. Способствует.
 2. Не способствует.
 3. Затрудняюсь ответить.
- 12. С Вашей точки зрения, способствует ли ЕГЭ повышению качества набора студентов в вузы?**
1. Способствует.
 2. Не способствует.
 3. Затрудняюсь ответить.
- 13. Каким, по Вашему мнению, должен быть статус ЕГЭ по математике?**
(Возможно несколько вариантов ответа).
1. Обязательный выпускной экзамен.
 2. Обязательный выпускной экзамен, проводимый по нескольким параллельным уровням (например, базовому и профильному).
 3. Необязательный выпускной экзамен.
 4. Обязательный вступительный экзамен в вузы.
 5. Обязательная часть вступительных экзаменов в вузы при условии, что вузы имеют право проводить свои дополнительные вступительные испытания.
 6. Необязательный вступительный экзамен.
 7. ЕГЭ нужно отменить вообще.
 8. Затрудняюсь ответить.
- 14. Устраивает ли Вас содержание, процесс подготовки и обсуждения новых стандартов школьного образования по математике?**
(Возможно несколько вариантов ответа).
1. В целом устраивает.
 2. Подготовленный вариант пригоден для открытого профессионального обсуждения, но оно практически не ведется.
 3. Подготовленный вариант нельзя принять даже за основу.
 4. Прежде чем готовить стандарт, нужно обсудить и утвердить его концепцию.
 5. О новом варианте стандартов мне ничего не известно.
 6. Затрудняюсь ответить.

15. Как Вы считаете, какие из перечисленных ниже разделов математики следует преподавать в школе больше, какие — в меньшем, а какие — в прежнем объеме? (Отметьте один вариант ответа в каждой строке.)

	В большем объеме	Сохранить объем	В меньшем объеме	Затрудняюсь ответить
1. Решение текстовых задач арифметическим методом.	1	2	3	4
2. Элементы логики (утверждение, доказательство, следствие, признак, критерий).	1	2	3	4
3. Элементы теории множеств.	1	2	3	4
4. Решение уравнений, неравенств, систем.	1	2	3	4
5. Задачи с параметрами.	1	2	3	4
6. Комплексные числа.	1	2	3	4
7. Предел последовательности, функции.	1	2	3	4
8. Производная и ее применение.	1	2	3	4
9. Интеграл и его применение.	1	2	3	4
10. Тригонометрия.	1	2	3	4
11. Аксиоматика геометрии.	1	2	3	4
12. Решение геометрических задач.	1	2	3	4
13. Элементы аналитической геометрии (координаты, векторы, скалярное произведение).	1	2	3	4
14. Элементы комбинаторики.	1	2	3	4
15. Элементы теории вероятностей и статистики.	1	2	3	4

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ!

**Просим Вас сдать заполненную анкету в Штаб Съезда в
Фундаментальной библиотеке МГУ и получить
Сертификат участника Съезда**